

第三届全国高校教师教学创新大赛评分标准

40

评价维度	评价要点

评价维度	评价要点
	“
	概 在 亮 可供 做
	握 时代下 习 利 代 开 习
射	开 基 据 总 强 射

评价维度	评价要点
	“ 在 域 带 楚 易 便 施 正
	后 系 地位 作 描 楚 研究 变化 联 系
情	水平 习习惯
	治 典型 例举例 示 作
	丰 多样 级水平 情感

	地 材 精 水平 构 渡 然 便 操作 联系
	据 存在 种 困 突 握
	择 强 作 探究 习
	多
	终 则
文档	文字 号 单位 公 简洁 了 字 图 文档 构完整 布局 格 美
	整 校 择 突

第三届全国高校教师教学创新大赛评分标准 (课程思政组)

40

评价维度	评价要点
	坚 坚 挥 作
	在 时代 型复 型 型
	坚 优 紧密 帮助 丰 增 品格
	坚 正 正 掘 舍 并 系 不做不 延伸 时代
	寓
	之
	激 习兴
	位
	施 循 如盐化水 润物无声 书

	积极热烈	积极
	突	

20

评价维度	评价要点
	开
举措	握 涵 焦 在 手段 了 举措 且 可操作 强
	切 存在 寓 之 帮助 正 世界
射	开 基 例 总 同 类型 同 同 类型 校 强 射

40

评价维度	评价要点
	坚 挥 作
总	循 围绕 紧密 从 手段 材 备 系 在

	校办 定位 情况 楚 易 便 施 正
情	水平 习习惯 状 律总
	系 含 掘 紧密
	丰 渡 然 挥 作 帮助 升
	灵 代 兴 强 作 探究 习
	材 例典型 联系
	多样 多 变化
	围绕 紧密 化 突 时代
文档	文字 号 单位 公 简洁 了 字 图 文档 构完整 布局 格 美
场交	正 切 条 突